



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า
สังกัด กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า
อำเภอห้วยสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนผ่านมา	๒๘
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๕
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๖
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๖๑

ภาคผนวก

๑. สำเนาประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔
๓. สำเนาคำสั่ง อบต.บึงคล้า ที่ ๒๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า
๔. สำเนาประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ได้รวบรวมปัญหา ความต้องการของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งนโยบายต่างๆ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย บุคลากรมีศักยภาพได้มาตรฐาน
ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ความสำคัญของเด็กปฐมวัย

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับ การดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลัง สำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอกแมน นักเศรษฐศาสตร์ รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว”

ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคน ตลอดชีวิตและเป็น การลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือ เด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีความสามารถเรียนรู้ ทำงานได้เก่ง และเป็น พลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทาย ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบด้านในช่วง ปฐมวัย แต่คุณภาพของ เด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤตของประเทศไทย ที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ภาครัฐและ ทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทาง การแพทย์และสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักใน พันธกิจ และลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อม ที่ปลอดภัย

“เด็กปฐมวัย” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ให้ความหมายของเด็กปฐมวัยว่า หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุยังไม่ครบหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความรวมถึงทารกในครรภ์มารดาด้วย

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มี
คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ
การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ
จำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่ม กิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม
ภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย
เหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสม
กับระดับ พัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝ้าระวางการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล
การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ
ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม
ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก
ห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย
และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ
อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก
ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/
ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงาน
ของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ
พัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ
พัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่
เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-
ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัด
กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ
และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ
ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่อง
ปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ
โภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๕

- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ

ประเทศไทย ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวใน
บรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น
จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

***สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย
(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา
(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักร่างกายเหมาะสมกับวัยและสูงตีสสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๗

- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด
เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย
นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความ
แตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม
แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) สรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้เพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
- ๓) ยกระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืน
- ๔) จัดหา และพัฒนา ปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอได้มาตรฐาน
- ๕) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- ๖) ปลุกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล และให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานไปในทางเดียวกัน ๖ ด้าน คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านบุคลากร มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาและนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า สอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๒ - ๓ ปี)

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑-๔	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
	๕	ชื่อของหนูก็มี	
	๖	เป็นเด็กดีมีวินัย	
	๗	สุขสดใสในร่างกาย	
	๘	แสนสบายกินดีมีสุข	
	๙	ทุกวันออกกำลังกาย	
	๑๐	ความปลอดภัยมีมากหลาย	
	๑๑	สัมผัสกายทั้งห้า	
	๑๒	หนูจำหนูทำได้	
	๑๓	เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๔	บ้านสุขสันต์	
	๑๕	ครอบครัวธรรมดา	
	๑๖	เพื่อนบ้านของหนู	
	๑๗	เรียนรู้ท้องถิ่นของเรา	
	๑๘	ที่พักอุ่นใจ	
	๑๙	สายใยชุมชน	
	๒๐	สรุป ทบทวน	
	๒๑	ชื่นชมอาชีพ	
	ธรรมชาติรอบตัว	๒๒	ชีวิตน่ารู้
		๒๓	ฤดูกาลธรรมดา
๒๔		วัน คีน ชื่นอุรา	
๒๕		นานาสัตว์โลก	
๒๖		นกน้อยเรีงรำ	
๒๗		ต้นไม้คีนป่า	
๒๘		ดอกไม้งามตา	
๒๙		สรรหาผีเสื้อ	
๓๐		ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
(อายุ ๓-๖ ปี)

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑-๒	แรกเริ่มประทับใจ
	๓	เด็กดีมีวินัย
	๔	อวัยวะและการดูแลรักษา
	๕	กินดี อยู่ดี มีสุข
	๖	ขยับกายสบายชีวี
	๗	ปลอดภัยไว้ก่อน
	๘	หนูน้อยนักสัมผัส
	๙	หนูน้อยน่ารัก
	๑๐	หนูทำได้
	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๑
๑๒		(วันแม่แห่งชาติ
๑๓		ครอบครัวสุขสันต์
๑๔		บ้านเรือนเคียงกัน
๑๕		โรงเรียนของฉัน
๑๖		ชุมชนน่าอยู่
๑๗		จังหวัดของเรา
๑๘		อาชีพในฝัน
๑๙		สมาชิกประเทศอาเซียน
๒๐		บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
๒๑		สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
ธรรมชาติรอบตัว	๒๒	เทพสามฤดู
	๒๓	กลางวัน กลางคืน
	๒๔	สัตว์โลกน่ารัก (วันลอยกระทง)

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
<p>สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</p> <p>วันสำคัญ</p>	๒๕	ต้นไม้แสนรัก
	๒๖	วันพ่อแห่งชาติ
	๒๗	ผัก ผลไม้
	๒๘	ข้าวมหัศจรรย์
	๒๙	โลกสวยด้วยมือเรา
	๓๐	ดอกไม้แสนสวย
	๓๑	ปลอดภัยไว้ก่อน
	๓๒	สีเส้นสดใส
	๓๓	คณิตคิดสนุก
	๓๔	วิทยาศาสตร์น่ารู้
	๓๕	โลกไร้พรมแดน
	๓๖	ท่องเที่ยวทั่วไทย
	๓๗	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
	๓๘	ผู้นำพอเพียง
	๓๙	หนูน้อยตาวิเศษ
	๔๐	เครื่องมือเครื่องใช้
	๔๑	
	๔๒	
	๔๓	
	๔๔	
	๔๕	
	๔๖	
	๔๗	
	๔๘	
	๔๙	
	๕๐	
	๕๑	
	๕๒	(ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมวัย
- ๒) สรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้เพียงพอในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
- ๓) ยกระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืน
- ๔) จัดทำ และพัฒนา ปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอได้มาตรฐาน
- ๕) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- ๖) ปลุกฝังการน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๑.๖ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- ๒) ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ของสถานศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๓) มีการประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๔) มีปัจจัย ทรัพยากรและการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๕) มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และพร้อมรับกับสถานการณ์ป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- ๖) ผู้เรียนได้รับปลุกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
			ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	๑.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรของสถานศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ	๒.๑ จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน ๒.๒ ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนา	-ข้าราชการครู ๑ คน -ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน -ครูผู้ดูแลเด็ก ๕ คน -ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก(จ้างเหมารายวัน) ๑ คน -นักเรียน ๘๐ คน -บุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. มีการประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๓.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเอกชน ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๓ ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ ปี/ครั้ง -จัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ๒ ปี/ครั้ง -มีกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของประชาชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. มีปัจจัย ทรัพยากรและการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๔.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ จัดทําปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ๔.๒ ระดับคุณภาพที่ผ่านระบบการ ประกันคุณภาพภายนอก/ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดทําปัจจัย ทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง -ผ่านการตรวจประเมินภายใน และภายนอก	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อนามัยเอื้อต่อการเรียนรู้	๕.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ พัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูก สุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังการน้อมนำ แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต	๖.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์เรียนรู้การ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-จัดประสบการณ์เรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เด็กปฐมวัย คือ เด็กนักเรียนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

๒.๒ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยทุกคน โดยจัดประสบการณ์ครอบคลุมทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ บันทึกพัฒนาการ แบบสังเกตพัฒนาการ แผนการจัดประสบการณ์ แฟ้มผลงานการเรียนรู้ของเด็ก (portfolio) โครงการ กิจกรรม แบบประเมินผลงานชิ้นงานเด็ก บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน แฟ้มผลงานการเรียนรู้ของเด็ก /แฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา /ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กนักเรียนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ข้อ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ บันทึกพัฒนาการ แบบสังเกตพัฒนาการ แผนการจัดประสบการณ์ แฟ้มผลงานการเรียนรู้ของเด็ก (portfolio) โครงการ กิจกรรม แบบประเมินผลงานชิ้นงานเด็ก บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน แฟ้มผลงานการเรียนรู้ของเด็ก/แฉ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา /ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู หรือพนักงานจ้างที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนหรือช่วยการสอน
- ๒.๒ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง จำนวนครูและผู้ดูแลเด็ก ต่อจำนวนนักเรียน ในอัตรา
ครู : เด็กปฐมวัย ๑ : ๑๐ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน
๕. วิธีการคำนวณ :
- $$\frac{\text{จำนวนนักเรียนปฐมวัย}}{๑๐}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
- ข้าราชการครู ๑ คน
 - ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน
 - ครูผู้ดูแลเด็ก ๕ คน
 - ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก(จ้างเหมารายวัน) ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มบุคลากร/ แจ๊งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู หรือพนักงานจ้างที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนหรือช่วยการสอน

๒.๒ การพัฒนา หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนา จำนวน ๖ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฟ้มบุคลากร / แจนนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) มีจำนวนกิจกรรมที่ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาหรือฝ่าย จำนวน ๘ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า

๒.๒ ความพึงพอใจของประชาชน คือ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : เกณฑ์การประเมินจากค่าร้อยละเฉลี่ย

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อให้ความสำคัญ ๕ ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจ ดีมาก	ระดับคะแนน ๕
ความพึงพอใจ ดี	ระดับคะแนน ๔
ความพึงพอใจ ปานกลาง	ระดับคะแนน ๓
ความพึงพอใจ น้อย	ระดับคะแนน ๒
ความพึงพอใจ น้อยมาก	ระดับคะแนน ๑

โดยนำค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย โดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนระดับเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจ ดีมาก
คะแนนระดับเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจ ดี
คะแนนระดับเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจ ปานกลาง
คะแนนระดับเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อย
คะแนนระดับเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อยมาก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการวิเคราะห์สรุปความพึงพอใจ /แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปungคล้า

๒.๒ ความรู้ความเข้าใจของประชาชน คือ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : เกณฑ์การประเมินจากค่าร้อยละเฉลี่ย

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อให้ความสำคัญ ๕ ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจ ดีมาก	ระดับคะแนน ๕
ความพึงพอใจ ดี	ระดับคะแนน ๔
ความพึงพอใจ ปานกลาง	ระดับคะแนน ๓
ความพึงพอใจ น้อย	ระดับคะแนน ๒
ความพึงพอใจ น้อยมาก	ระดับคะแนน ๑

โดยนำค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย โดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนระดับเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจ ดีมาก
คะแนนระดับเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจ ดี
คะแนนระดับเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจ ปานกลาง
คะแนนระดับเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อย
คะแนนระดับเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อยมาก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการวิเคราะห์สรุปความพึงพอใจ /แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษาในแผนฯ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาจำนวนกิจกรรม/โครงการจัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่มีการจัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ระดับคุณภาพที่ผ่านระบบการประกันคุณภาพภายนอก/ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปungคล้า
 - ๒.๒ มาตรฐาน คือ เกณฑ์ประเมินมาตรฐานมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและระบบประกันคุณภาพ สมศ ,กรมอนามัย
๓. หน่วยวัด : คะแนนที่ได้รับประเมิน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๑ มาตรฐาน
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานก็มาตรฐาน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ได้รับการผ่านประเมิน ดังนี้
 - ๖.๑ ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผลการประเมินภายใน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม หมายถึง ภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก และการจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาจำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจำนวนกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาจำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์รู้ปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจำนวนกิจกรรมเรียนรู้ปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ เด็กนักเรียน คือ เด็กนักเรียนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า
 - ๒.๒ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรม/โครงการแนวทางตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมดที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กที่ได้เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บรวบรวมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย บุคลากรมีศักยภาพได้มาตรฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๓ กลยุทธ์ ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการเป็นไปตามตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๑.๒ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย ๑.๓ บริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	
๒. การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร	๒.๑ สรรหาครู บุคลากรเพียงพอในการจัดและส่งเสริมการศึกษา	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	
๓. การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๓.๑ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	
	๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	
๔. การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และการบริหารจัดการการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๔.๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	
๕. การจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และ ถูกสุขลักษณะอนามัย	๕.๑ จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ อนามัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ปลุกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ปลุกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย ๔ ด้าน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ปีละ ๑๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จากหน่วยการเรียนรู้ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท	-เด็กนักเรียนได้มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัยทั้ง ๔ ด้าน
จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการในด้านมุมประสบการณ์	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาการในด้านมุมประสบการณ์ต่างๆในระดับปฐมวัย	ปีละ ๑๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านมุมประสบการณ์ในด้านความคิดเกิดจินตนาการของเด็กปฐมวัย งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท	เด็กเกิดความคิด สามารถจินตนาการ การแสดงออกเป็นการฝึกให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในแต่ละด้านเพิ่มมากขึ้น
ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้แพะ ฐชนะ ฐอภัย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้แพะ ฐชนะ ฐอภัย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	ปีละ ๑๐๐ คน ๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียนเรียนรู้แพะ ฐชนะ ฐอภัย งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท	-เด็กรู้จักเรียนรู้กฎกติกาฐชนะ ฐอภัย ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็ก	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การ ทดลองเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียน เรียนรู้การทดลองวิทยาศาสตร์มากขึ้น งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	-เด็กนักเรียน เรียนรู้การทดลอง วิทยาศาสตร์และได้ทดลองกับ ผู้สอนจริง -กล้าแสดงออก กล้าตอบคำถาม กล้าตัดสินใจมากขึ้น และมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
ท่อน้อยวัยใส ใส่ ใจสุขภาพ	เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลรักษาเกี่ยวกับ ร่างกาย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลรักษา ร่างกาย	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตัวเอง และวิธี รักษาความสะอาดในร่างกาย งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	เด็กนักเรียน เรียนรู้เกี่ยวกับ ร่างกายของตัวเอง และรักษา ความสะอาดในร่างกาย
ท่อน้อยเรียนรู้สู่ อาเซียน	เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ของแต่ละประเทศอาเซียน	เด็กนักเรียนได้มีการ พัฒนาการจากวัฒนธรรม แต่ละประเทศอาเซียน	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียนมี พัฒนาการวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	เด็กนักเรียนสามารถจำชื่อประเทศ อาเซียนได้เด็กสามารถมองเห็นชุด แต่งกายของแต่ละประเทศอาเซียน ได้
ประกวดวาดภาพ ระบายสี	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการและ สนุกสนานในการระบายสี	เด็กนักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน ได้เรียนรู้กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	เด็กนักเรียนสนใจมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการและ สนุกสนานในการระบายสี

		และสนุกสนานในการ ระบายสี			
--	--	-----------------------------	--	--	--

๓๐

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
Plan - Do - Review เรียนรู้อย่าง มีความสุขผ่าน ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	เพื่อให้มีมุมประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย	มีมุมประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย	ปีละ ๑๐๐ คน	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน เด็กนักเรียนมี พัฒนาการวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท	มีมุมประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับวัย
เรียนรู้ปั้นดินน้ำมัน สร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการของ ตนเองในการปั้นดิน น้ำมัน	เด็กนักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ ของตนเองในการปั้นดิน น้ำมัน	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมันสร้างสรรค์ เป็นประจำหน่วยการเรียนรู้	เด็กนักเรียนมีความสนุกสนานใน การปั้นและเสริมให้เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ กล้า แสดงออก
ศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ที่สำคัญ	เพื่อเด็กนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและ สถานที่จริง	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสถานที่จริง	ปีละ ๑ โครงการ ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่ สำคัญที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บึงคล้า สาขาหนองคัน	เด็กนักเรียนและเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทำให้เด็กเข้าใจ มากยิ่งขึ้น

การออกกำลังกาย หน้าเสาธง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน ได้จัดกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์และแข็งแรงและมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เด็กมีความสนใจและสนุกในการ ร่วมกิจกรรม
-----------------------------	--	--	-------------------------	---	--

๓๑

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดซื้ออาหาร เสริม(นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนม บำรุงร่างกายให้แข็งแรง	เด็กได้รับการดื่มนมทุกวัน	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กนักเรียน ๘๐ คน -ดื่มนมในช่วงเวลาก่อนกลับบ้านทุกวัน	เด็กนักเรียนได้ดื่มนมเพื่อบำรุง ร่างกายให้แข็งแรงทั้งร่างกาย และสติปัญญามีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงสมส่วน
จัดหาอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารครบทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารครบ ทุกคน	ปีละ ๑๐ คน ๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กนักเรียน ๘๐ คน -รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารครบทุกคนและไม่ทุพ โภชนาการ
หนุน้อยเรียนรู้ โลกกว้าง	เพื่อเด็กนักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และกิจวัตร ประจำวัน	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โลก กว้าง	ปีละ ๑๐๐ คน ๔๐,๐๐๐ (งบ ศพด)	เด็กนักเรียน ๘๐ คน ได้เรียนรู้เข้าสู่โลกกว้าง เด็กได้มีความคิดที่ก้าวไกล ใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เข้าสู่โลก กว้างเด็กได้มีความคิดที่ก้าว ไกล

เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา และได้ปลูกฝังค่านิยมทางศาสนาให้กับนักเรียน	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา	ปีละ ๑๐๐ คน ๓,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้ดำเนินกิจกรรมวันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท	เด็กเห็นความสำคัญของวันมาฆบูชา
--------------------------	--	--	--------------------------------	---	--------------------------------

๓๒

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เรียนรู้วันสำคัญของชาติไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วันสำคัญของชาติไทย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่จัดในวันแม่และวันภาษาไทย	ปีละ ๑๐๐ คน ๓,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้ดำเนินโครงการวันภาษาไทย งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท	เด็กเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย
เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -เด็กเข้าใจในวันสำคัญของวันลอยกระทงและวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	เด็กสนใจและสนุกสนานกับกิจกรรมวันลอยกระทงและสนุกกับการแลกเปลี่ยนของขวัญกับเพื่อนในห้องเรียน -เด็กเข้าใจในวันสำคัญของวันลอยกระทงและวันขึ้นปีใหม่
เรียนรู้การปลูกต้นไม้	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน	ปีละ ๑๐๐ คน ๔,๐๐๐	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน

			(งบ ศพด.)		
เด็กไทยไม่จมน้ำ	เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ เด็กไทยจมน้ำใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ปีละ ๑๐๐ คน ๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	-นักเรียนในภาคเรียนที่ จำนวน ๘๐ คน -เด็กป้องกันการจมน้ำในศพด.	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ ปลอดภัยในชีวิตมากขึ้น
แสดงความยินดี และมอบใบรับรอง จบการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมแสดง ความยินดีให้กับเด็ก นักเรียนที่จบการศึกษา	เด็กนักเรียนมีกิจกรรมแสดงความ ยินดีให้กับเด็กนักเรียนที่จบ การศึกษา	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	-นักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้ดำเนินการแสดงความยินดีและ มอบใบรับรองจบการศึกษา	-เด็กนักเรียนมีเพื่อจัดกิจกรรม แสดงความยินดีให้กับเด็กนักเรียน ที่จบการศึกษา

๓๓

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	เพื่อฝึกให้เด็ก นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน -ร่วมกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวัน -ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	เด็กเรียนรู้การฝึกปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมในตนเองเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองและเพื่อนร่วม ห้องเรียน
เรียนรู้ระเบียบ วินัยในโรงเรียน	เพื่อฝึกให้เด็ก นักเรียนมีระเบียบ วินัยในโรงเรียน	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ในตนเองและมีระเบียบวินัย ในโรงเรียน	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ร่วมกิจกรรมเข้าแถว -ปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวันทุกวัน	เด็กมีระเบียบวินัยในโรงเรียนรู้จักการ อดทน รอคอย ตามระเบียบก่อนหลัง เด็กได้ฝึกการมีระเบียบวินัยเป็นกิจวัตร ประจำวัน
เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -ได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรียน การเล่นของไทย เช่น เดินกะลา มอญซ่อนผ้า รี้รีข้าวสาร เป็นต้น	เด็กให้ความสนใจในกิจกรรมสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและสนุกสนานในการทำ กิจกรรมกลุ่ม

อนุรักษ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้การอนุรักษ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	-นักเรียนเรียนรู้การอนุรักษ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -นักเรียนรู้จักรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน จำนวน ๘๐ คน -นำเด็กเก็บเศษกระดาษ รดน้ำต้นไม้ -นำเด็กปลูกต้นไม้	เด็กรู้จักการรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน เด็กได้ฝึกการตัดแยกขยะได้ ถูกต้อง
------------------------	---	---	-------------------------	---	---

๓๔

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เรียนรู้เก็บขยะ ใน ศพด.	เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีระเบียบ วินัยในโรงเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดบริเวณโรงเรียน	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ในโรงเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาดโรงเรียน	ปีละ ๑๐๐คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน -เก็บขยะตอนเช้า -คัดแยกขยะ-ความสะอาดบริเวณ ศพด.	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ในการทิ้งขยะรู้จักการรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเด็กได้ฝึก ระเบียบวินัยในตนเอง

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๓ บริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

สนับสนุน ค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหาร สถานศึกษา	สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐาน เด็กปฐมวัย มี พัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน -สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย
พัฒนาการศึกษา ตามนโยบาย ของรัฐ	เพื่อพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐ	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน - มีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย

๓๕

๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร

๒.๑ กลยุทธ์ สรรหาครู และบุคลากรเพียงในการและส่งเสริมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งผู้ประกอบ อาหาร	เพื่อมีบุคลากรประกอบอาหารใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งผู้ประกอบอาหาร จำนวน ๑ คน -เพื่อให้ได้ประกอบอาหารให้เด็กได้รับ ประทานและให้เด็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากร ตำแหน่งผู้ประกอบอาหาร และให้เด็กได้รับสารอาหาร ครบ ๕ หมู่ทุกวัน
จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งแม่บ้าน	เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลทำ ความสะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่งแม่บ้านจำนวน ๑ คน -เพื่อให้ทำความสะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทำ ความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

จัดจ้างบุคลากรครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้บุคลากรครูพอเพียงต่อความต้องการของเด็ก	จำนวน ๒ คน	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบรม.)	จัดจ้างบุคลากรครูจำนวน ๒ คน -เพื่อพอเพียงต่อความต้องการของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก
------------------------------	--	------------	--------------------	--	---

๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร

๒.๒ กลยุทธ์ สรรหาครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ส่งเสริมและพัฒนาการบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	ปีละ ๑ ครั้ง/ปี/คน	๒๐,๐๐๐ (งบ อบรม.)	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓๖

๓) ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดทำเอกสาร คู่มือ วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และรับรู้ข่าวสารของ ศพด.	๑ ครั้งต่อปี ๑,๐๐๐ (งบ อบรม.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำเอกสาร คู่มือ วารสาร แผ่นพับ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน

	และรับรู้ข่าวสารของ ศพด.			พบประชาสัมพันธ์ข่าวสารถึง ผู้ปกครอง จำนวน ๓ ครั้ง	การสอนและรับรู้ข่าวสาร ของศพด.
ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบ กฎระเบียบการเข้าเรียน และกิจกรรมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-ผู้ปกครองได้ทราบ กฎระเบียบการเข้าเรียน -ผู้ปกครองได้ทราบ กิจกรรมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒ ครั้งต่อปี ไม่ใช้งบ	ผู้ปกครองทราบกฎระเบียบ การเข้าเรียน และกิจกรรม ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองได้ทราบ กฎระเบียบการเข้าเรียน และกิจกรรมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

๓๗

๓) ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนา ศพด.	เพื่อให้คณะกรรมการมีส่วน ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา เสนอความคิดในการจัดทำ แผนพัฒนา ศพด.	คณะกรรมการมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาเสนอ ความคิดในการจัดทำ แผนพัฒนา ศพด.	๓ ครั้ง ต่อปี ไม่ใช้งบ	คณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจัดทำ แผนพัฒนา ศพด. การดำเนินงานและวาง แผนการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน	-คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จัดทำแผนพัฒนา ศพด. -คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในกิจกรรมของ ศพด.
เยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียนใน ศพด.	เพื่อเป็นเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างครูและผู้ปกครองของ เด็กรับทราบปัญหาของเด็ก นักเรียนแต่ละคน	ครูได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กมาก ยิ่งขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๖๐% ไม่ใช้งบ	ครูเด็กและผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์ และทราบปัญหาของเด็กแต่ละคนและ พฤติกรรมของเด็กแต่ละคนจะได้นำมา ปรับปรุง	ครูเด็กและผู้ปกครองสร้าง ความสัมพันธ์และทราบปัญหา ของเด็กแต่ละคนและพฤติกรรม ของเด็กแต่ละคนจะได้นำมา ปรับปรุง
เชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่าง ศพด. กับ ชุมชน	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	-ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๑ ครั้งต่อปี ไม่ใช้งบ	ผู้ปกครอง จำนวน ๘๐ คน -ให้ผู้ปกครองร่วมกันจัดกิจกรรมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า	-ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน - เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครู และผู้ปกครอง
แข่งขันกีฬาระหว่าง ผู้ปกครองและเด็ก นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	เด็กนักเรียนได้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของ เด็ก	๑ ครั้งต่อปี ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียน ๘๐ คน จำนวน ๘๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาระหว่าง ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน	เด็กได้เรียนรู้กฎกติกากีฬาการรู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก

๓) ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๒ กลยุทธ์ สร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	
-----------------	--------------	----------	--

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
คัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารจัดการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ ชุด	มีคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารจัดการศึกษา ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารจัดการศึกษา ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓) ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๓ กลยุทธ์ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ศึกษาดูงานของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๑ ครั้ง/ปี	ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อซ่อมแซมอาคาร ศพด. ให้มีมาตรฐาน มั่นคงและปลอดภัย	อาคาร ศพด. มีมาตรฐาน มั่นคงและปลอดภัย	ปีละ ๑ ครั้ง	อาคาร ศพด. มีมาตรฐาน มั่นคงและปลอดภัย	อาคารเรียน ศพด. มีมาตรฐาน มั่นคงและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย และบุคลากร
ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัด ประสพการณ์เรียนรู้ เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย	ศพด.มีพื้นที่ในการจัด ประสพการณ์เรียนรู้ เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัยในการจัด กิจกรรม	ปีละ ๑ ครั้ง	ห้องกิจกรรม ห้องเรียนมี เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย	ห้องเรียนที่เพียงพอต่อจำนวน เด็กปฐมวัย
จัดการรับ-ส่ง เด็กนักเรียนด้อยโอกาส	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ให้แก่เด็กด้อยโอกาส	แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กด้อยโอกาส	๑๔ หมู่บ้าน ๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับความช่วยเหลือทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับความช่วยเหลือทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
ตกแต่งภายในอาคารเรียน ศพด. เช่น ผ้าม่าน พัดลม ฯลฯ	เพื่อให้อาคารเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัด ประสพการณ์เรียนรู้	อาคารเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัด ประสพการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑ ครั้ง ๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	อาคารเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดประสพการณ์	อาคารเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดประสพการณ์การเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานให้แก่ ศพต.	ครุภัณฑ์สำนักงานใน ศพตมีเพียงพอในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ศพต. มีครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอในการปฏิบัติงาน	ศพต. มีครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอในการปฏิบัติงาน
ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ปี จำนวน ๘๕ คน ๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับการเรียนรู้	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับการเรียนรู้
ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ปี จำนวน ๘๕ คน ๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ปี จำนวน ๘๕ คน ๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
ค่าพัฒนาผู้เรียน	เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของรัฐ	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ปี จำนวน ๘๕ คน ๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	๑ ครั้ง/ปี	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานมากขึ้น
ประกันคุณภาพทางการศึกษา	เพื่อตรวจรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพทางการศึกษา	เพื่อตรวจรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	ตรวจรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพทางการศึกษา	ตรวจรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพทางการศึกษา
ตรวจนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อตรวจนิเทศการปฏิบัติงานของ ศพด.	เพื่อตรวจนิเทศการปฏิบัติงานของ ศพด.	ปีละ ๒ ครั้ง	ตรวจนิเทศการปฏิบัติงานของ ศพด.	ตรวจนิเทศการปฏิบัติงานของ ศพด.

๕) ยุทธศาสตร์ การจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะอนามัย

๕.๑ กลยุทธ์ จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดภูมิทัศน์ภายในอาคารเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กปฐมวัยได้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์	ปีละ ๑ ครั้ง	ครู เด็กปฐมวัย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกันจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในอาคาร และใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์	ครู เด็กปฐมวัย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกันจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในอาคาร และใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์
ป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟเบื้องต้นแก่ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กปฐมวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมครู เด็กปฐมวัย และบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการป้องกันอัคคีภัย	เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องป้องกันอัคคีภัย	ปีละ ๒ ครั้ง	ครู เด็กปฐมวัย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้หากเกิดเหตุจริง	ครู เด็กปฐมวัย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้หากเกิดเหตุจริง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากเชื้อโรค	เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากเชื้อโรค	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ไม่ใช้งบ	จัดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรม Big Ciarring เป็นประจำเดือนละ ๒ ครั้ง เพื่อป้องกันโรค	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรงสมวัย
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพเด็กและเด็ก	เพื่อสร้างเสริมให้เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและความรู้เกิดสุขนิสัยและ	เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพ ของตนเอง

ก่อนวัยเรียน(เฝ้าระวังและการดูแลส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า	ทัศนคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพของตนเอง	เฝ้าระวังการดูแลสุขภาพ ของตนเอง			
---	--	---------------------------------	--	--	--

๖) ยุทธศาสตร์ ปลูกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ ปลูกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ปลูกผักสวนครัว	-เพื่อให้เด็กเรียนรู้พืชผักสวนครัวที่นักเรียนควรรู้จัก -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การอย่างพอเพียง	เด็กเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	-เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว	-เด็กมีความสนใจและเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว -เด็กฝึกทักษะกล้ามเนื้อมือและการอยู่ร่วมกัน
เรียนรู้การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุที่เหลือใช้	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการนำวัสดุที่เหลือใช้นำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ	เด็กนักเรียนได้รู้จักการใช้เศษวัสดุที่เหลือใช้	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนจัดกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้เป็นการเรียนการสอน	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ ตามหลักความพอเพียง
เรียนรู้วิธีการออม	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักประหยัดอดออมเงิน	นักเรียนรู้จักประหยัดอดออมเงิน	ปีละ ๑๐๐ คน ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ฝึกเด็กนำเงินมาออม ฝึกความรับผิดชอบ ระเบียบวินัยในตนเอง	-เด็กเรียนรู้และรู้จักประหยัดและอดออมเงิน -เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง

--	--	--	--	--	--

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้าในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๑.๒ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย	
	๑.๓ บริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	
๒. การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร	๒.๑ สรรหาครู บุคลากรเพียงพอในการจัดและส่งเสริมการศึกษา	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๒.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	
๓. การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๓.๑ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๓.๒ สร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	
	๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	
๔. การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และการบริหารจัดการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย	อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๔.๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	

๑.๓บริหารการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๙๖๔,๐๐๐	๒๖	๙๖๔,๐๐๐	๒๖	๙๖๔,๐๐๐	๒๖	๙๖๔,๐๐๐	๒๖	๙๖๔,๐๐๐	๒๖	๔,๘๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒) ยุทธศาสตร์การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร											
๒.๑ กลยุทธ์ สรรหาครูและ บุคลากรเพียงพอในการจัดและ ส่งเสริมการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มี คุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๑,๑๐๐,๐๐๐
๓) การประสาน สร้าง และยกระดับ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วน ร่วม											
๓.๑ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑,๐๐๐	๖	๑,๐๐๐	๖	๑,๐๐๐	๖	๑,๐๐๐	๖	๑,๐๐๐	๖	๕,๐๐๐
๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๓.๓ ยกระดับการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา	-	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	-	๑	-	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๘	๑๐๑,๐๐๐	๘	๑,๐๐๐	๘	๑,๐๐๐	๘	๑๐๑,๐๐๐	๘	๒๐๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔) การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และ การบริหารจัดการศึกษา											
๔.๑ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการ ศึกษาให้เพียงพอและหลากหลาย	๘๕๓,๔๘๐	๑๓	๗๗๒,๖๘๐	๑๓	๗๕๓,๔๘๐	๑๓	๘๕๓,๔๘๐	๑๓	๗๗๒,๖๘๐	๑๓	๔,๐๐๕,๘๐๐
๔.๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวม	๘๕๓,๔๘๐	๑๖	๗๗๒,๖๘๐	๑๖	๗๕๓,๔๘๐	๑๖	๘๕๓,๔๘๐	๑๖	๗๗๒,๖๘๐	๑๖	๔,๐๐๕,๘๐๐
๕) การจัดหาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ อนามัย											
๕.๑ จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๒๒๕,๐๐๐
รวม	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๔	๒๒๕,๐๐๐
๖) ปลุกฝังการน้อมนำแนวทางหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง											
๖.๑ ปลุกฝังแนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวม	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๘๓,๔๘๐	๖๐	๒,๑๐๒,๖๘๐	๘๗	๑,๙๘๓,๔๘๐	๖๐	๒,๐๘๓,๔๘๐	๖๐	๒,๑๐๒,๖๘๐	๖๐	๑๐,๓๕๕,๘๐๐

๑) ยุทธศาสตร์ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กสมวัย ๔ ด้าน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๒	จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๓	หนุน้อยเรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๔	ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๕	เรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๖	หนุน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๑๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๗	ประกวดวาดภาพระบายสี	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๘	การออกกำลังกายหน้าเสาธง	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๙	เรียนรู้ปั้นดินน้ำมันสร้างสรรค์	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย	ศพด.

๑.๑ กลยุทธ์ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ นอกห้องเรียน	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เปิดโลกทัศน์ และศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	ศพด.
๑๑	Plan - Do - Review เรียนรู้ อย่างมีความสุขผ่านประสาท สัมผัสทั้ง ๕	เพื่อให้มีมุมประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย	ปีละ ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ (งบศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบศพด.)	๓๐,๐๐๐ (งบศพด.)	มีมุมประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย	ศพด.

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดซื้ออาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้เด็กนักเรียนปฐมวัยได้ รับประทานทุกคน	ปีละ ๑๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ไม่ ทุพภาวะโภชนาการ	อบต.
๒	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการ ที่สมบูรณ์	ปีละ ๑๐๐ คน	๕๐๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ไม่ ทุพภาวะโภชนาการ	ศพด.
๓	หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ การใช้ชีวิต และกิจวัตร ประจำวัน	ปีละ ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐ (งบศพด.)	๔๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔๐,๐๐๐ (งบ ศพด.)	ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตและ กิจวัตรประจำวัน	ศพด.
๔	เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียน การสอน และจัด ประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย	ศพด.

๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	เรียนรู้สำคัญของชาติไทย	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย	ศพด.
๖	เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย	ศพด.
๗	เรียนรู้การปลูกต้นไม้	เพื่อจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๔,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัย	ศพด.
๘	เด็กไทยไม่จมน้ำ	เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำใน ศพด.	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	ลดความเสี่ยงเด็กจมน้ำใน ศพด.	ศพด.
๙	แสดงความยินดีและมอบใบรับรองจบการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมแสดงความยินดีให้กับเด็กนักเรียนที่จบการศึกษา	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กที่จบการศึกษาและผู้ปกครองได้ ร่วมกิจกรรมทุกคน	ศพด.
๑๐	เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม	ศพด.
๑๑	เรียนรู้ระเบียบวินัยในโรงเรียน	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ระเบียบ วินัยในโรงเรียน	ศพด.
๑๒	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในตำบล	ศพด.
๑๓	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมคัด แยกขยะ วัสดุเหลือใช้	ศพด.
๑๔	เรียนรู้เก็บขยะใน ศพด.	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๒,๐๐๐ (งบ ศพด.)	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การเก็บขยะ และมีระเบียบวินัย	ศพด.

๑.๓บริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	พัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	เพื่อพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบอบต.)	การจัดศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	อบต.

๒) ยุทธศาสตร์ การสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร

๒.๑ กลยุทธ์ สรรหาครู และบุคลากรเพียงในการและส่งเสริมการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดจ้างบุคลากร ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อสรรหาบุคลากรครู ปฏิบัติหน้าที่จัดประสบการณ์เรียนรู้	ปีละ ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	มีบุคลากรครูที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย ในศพด.	อบต.
๒	จัดจ้างพนักงานจ้างมาทำหน้าที่ช่วยเหลือครูและทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร	เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน	๒ คน	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	บุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน	อบต.

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เพื่อจัดส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม พัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๑ ครั้ง /ปี/คน	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทุกคน	อบต.

๓) ยุทธศาสตร์ การประสาน สร้าง และยกระดับการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑ กลยุทธ์ ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดทำเอกสาร คู่มือ วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์	เพื่อจัดทำเอกสาร คู่มือ วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรม ของ ศพด.	๑ ครั้ง/ปี	๑,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑,๐๐๐ (งบ อบต.)	ผู้ปกครอง ประชาชน ได้รับ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรม ของ ศพด.	อบต.
๒	ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒ ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศพด.	ศพด.
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้ชุมชน ทวิภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓ ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	ศพด.
๔	เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนใน ศพด.	เพื่อติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	เด็กนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๖๐%	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	นำปัญหาพัฒนาการเด็ก มา เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศพด.
๕	แข่งขันกีฬาระหว่างผู้ปกครองกับเด็กนักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๑ ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	ศพด.
๖	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ศพด.	เพื่อเผยแพร่ภารกิจและข่าวสารของ ศพด.	ปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒,๐๐๐ (งบ อบต.)	ผู้ปกครองและประชาชนได้รับ ข่าวสารของศพด.	อบต.

๓.๒ กลยุทธ์ สร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	คัดเลือกคณะกรรมการ สถานศึกษา	เพื่อให้มีคณะกรรมการ สถานศึกษาในการบริหาร จัดการ ศพด.	๑ คณะ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	มีคณะกรรมการบริหาร ศพด. ในการบริหารจัดการ การศึกษา ใน ศพด.	อบต.

๓.๓ กลยุทธ์ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ศึกษาดูงานของครูผู้ดูแล เด็ก คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ผู้ดูแลเด็กและ คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากร ทางการศึกษา	๒ ครั้ง/ปี	-	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการ บริหาร ศพด. และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	อบต.

๔) ยุทธศาสตร์ การจัดหาปัจจัย ทรัพยากร และการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อซ่อมแซมอาคาร ศพด. ให้ มีมาตรฐาน มั่นคง และปลอดภัย	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	อาคารเรียน ศพด. มีมาตรฐาน มั่นคงและปลอดภัยสำหรับ เด็กปฐมวัยและบุคลากร	อบต.
๒	ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เพียงพอ ต่อจำนวนเด็กปฐมวัย	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อ จำนวนเด็กปฐมวัย	อบต.
๓	จัดหาถรับ-ส่ง เด็ก นักเรียนด้อยโอกาส	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ให้แก่เด็กด้อยโอกาส	๑๔ หมู่บ้าน	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๘๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กด้อยโอกาสได้รับความ ช่วยเหลือทำให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น	อบต.
๔	ติดตั้งกันสาดรอบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยของเด็ก นักเรียน	๓ จุด	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	อบต.
๕	กริ่งให้สัญญาณเคารพธง ชาติ และเลิกเรียน	เพื่อจัดซื้อกริ่งสัญญาณ	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	มีสัญญาณสำหรับเรียก นักเรียนทำกิจกรรม	อบต.
๖	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ ศพด.	เพื่อจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ศพด.	ปีละ ๒ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ประชาชนได้รับทราบกิจกรรม และข่าวสารของศพด.	อบต.

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	จัดซื้อเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	สื่อการเรียนการสอน เพียงพอในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	อบต.
๘	โครงการค่าหนังสือ เรียน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๘๕ คน	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับ ใช้ในการเรียนรู้	อบต.
๙	โครงการค่าอุปกรณ์ การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๘๕ คน	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	๑๙,๒๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้การสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	อบต.
๑๐	จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้ เอกสาร	เพื่อมีที่เก็บเอกสารของทาง ราชการเพียงพอ	๒ ครั้ง	-	๑๙,๒๐๐- (งบ อบต.)	-	-	๑๙,๒๐๐- (งบ อบต.)	มีครุภัณฑ์ใช้เพียงพอเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	อบต.
๑๑	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และ ปรี้นเตอร์	เพื่อให้มีเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๔ ชุด	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)-	๒๕,๐๐๐- (งบ อบต.)	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)-	๒๕,๐๐๐ (งบอบต.)-	๒๕,๐๐๐ (งบ อบต.)-	เพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	อบต.

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาปัจจัย ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๘๕ คน	๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	๒๘,๘๐๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	อบต.
๑๓	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	ผู้เรียนมีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๘๕ คน	๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	๔๑,๒๘๐ (งบ อบต.)	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อบต.

๔.๒ กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน	๑ ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	ศพด.
๒	ประกันคุณภาพทางการศึกษา	เพื่อตรวจรับรองมาตรฐานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศพด. มีมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา	ศพด./อบต.
๓	ตรวจนิเทศภายใน ศพด.	เพื่อตรวจนิเทศการปฏิบัติงานของ ศพด.	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศพด. มีคุณภาพได้มาตรฐานในการจัดการศึกษา	ศพด./อบต.

๕) ยุทธศาสตร์ การจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และถูกสุขลักษณะอนามัย

๕.๑ กลยุทธ์ จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดภูมิทัศน์ภายในอาคารเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	๕,๐๐๐ (งบ ศพด.)	ภายในอาคาร ศพด. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ประสบการณ์	ศพด.
๒	ป้องกันอัคคีภัยและอพยพหนีไฟเบื้องต้น แก่ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กปฐมวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมครูเด็กปฐมวัย และบุคลากร ใน ศพด. ในการป้องกันอัคคีภัย	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ครู เด็กปฐมวัย และบุคลากร ในศพด. มีความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้หากเกิดเหตุจริง	ศพด./อบต.
๓	ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กปราศจากเชื้อโรค	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย ปราศจากโรค	ศพด.

๕.๑ กลยุทธ์ จัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพเด็กและเด็กก่อนวัยเรียน (เฝ้าระวังและการดูแลส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลปุงคล้า	เพื่อสร้างเสริมให้เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพของตนเอง	ปีละ ๑ ครั้ง	๔๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๔๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๔๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๔๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๔๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	เด็กและครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกิดสุขนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพของตนเอง	ศพด.

๖) ยุทธศาสตร์ ปลูกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ ปลูกฝังการน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	เรียนรู้ปลูกผักสวนครัว	เพื่อจัดประสบการณ์ เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว และการดูแลรักษา	ศพด.
๒	เรียนรู้การประดิษฐ์ของ จากเศษวัสดุที่เหลือใช้	เพื่อจัดประสบการณ์ เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การนำเศษ วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของ ใช้ ตามหลักความพอเพียง	ศพด.
๓	เรียนรู้วิธีการออม	เพื่อจัดประสบการณ์ เรียนรู้	ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การออมเงิน การประหยัด ตามหลักความ พอเพียง	ศพด.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายไชยา โสภา ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๒. นายลิขิต เกยเมือง ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๓. นางกรองจิตร คงเย็น ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๔. นางละม่อม เทพวันดี ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๕. นางจิตติมา พรหมพ้วย ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษา
คัดเลือก
๖. นางสุพิญญา จิตใจ ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก
๗. นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก
๘. นายอมร ทีน้อย ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๙. นางสาวณัฐพัชร์ โตสุวรรณ ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๑๐. นายบุญเกียรติ แก้วพรม ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๒. นายสง่า โสมกา ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๑๓. นายทรงเดช สอนสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- ๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ

ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ศพด. คณะกรรมการการศึกษาของ อบต. ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- ๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ได้มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุงคล้า จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายไชยา โสภา ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๒. นายลิขิต เกยเมือง ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๓. นางกรองจิตร คงเย็น ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๔. นางละม่อม เทพวันดี ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๕. นางจิตติมา พรหมห้วย ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๖. นางสาวพิชญญา จิตใจ ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก
๗. นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก
๘. นายอมร ทิน้อย ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๙. นางสาวณัฐพัชร์ โตสุวรรณ ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๑๐. นายบุญเกียรติ แก้วพรม ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๒. นายสง่า โสมกา ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก
๑๓. นายทรงเดช สอนสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- ๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ

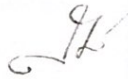
ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ศพด. คณะกรรมการการศึกษาของ อบต. ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- ๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควร ประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะ ได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นางสุพัญญา จิตใจ)
หัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

ผู้มาประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายทองม้วน แก้วดู	ประธานกรรมการ		
๒	นางกรองจิตร คงเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา		
๓	นางละม่อม เทพวันดี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา		
๔	นางจิตติมา พรหมพวย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา		
๕	นางสาวส่องแสง ทรงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา		
๖	เจ้าอธิการอธิคม สุกกิจใจ	ผู้นำศาสนา		
๗	นายรังสรรค์ ทองคำ	ผู้แทน อปท.		
๘	นายสง่า โสมกา	ผู้แทน อปท.		
๙	นางลำไพร คำสังวาลย์	ผู้นำชุมชน		
๑๐	นางสาวรมย์รลีน แก้วยศ	ผู้แทนสาธารณสุข		
๑๑	นางชุลีรัตน์ ปันนำ	ผู้แทนปกครอง		
๑๒	นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ	ผู้แทนกองการศึกษา		
๑๓	นางคำผล แสงสุข	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก		
๑๔	นางสุพิญญา จิตใจ	ครู กรรมการและเลขานุการ		
๑๕	นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน	ผู้ดูแลเด็ก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมครบองค์ประชุม นายทองม้วน แก้วดู ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม และกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานฯ ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า เขียวทุกท่านเข้าร่วมประชุมในวันนี้ ได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๖๖๔ ชี้แจงให้ทุกท่านได้ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ที่ประชุม มีมติรับรองเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นายทองม้วน แก้วดู เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขอมอบหมายให้ เลขาธิการ ได้ชี้แจงรายละเอียดให้คณะกรรมการได้ทราบ เรียนเชิญครับ

นางสุพิณญา จิตใจ เรียนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

กรรมการและเลขาธิการ ขอชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ดังนี้ค่ะ

(๓.๑) การเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

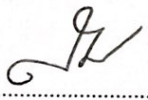
- พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และ
การจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทาง
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้าจึงได้
ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีโครงการพัฒนาการศึกษาให้ได้
มาตรฐานบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล
บึงคล้า จึงขอโดยเสนอร่างแผนฯ เพื่อให้ที่ประชุมได้มีมติให้ความเห็นชอบตามที่เสนอต่อไปจะ
ตามที่ท่าน เลขานุการ ได้ชี้แจงให้ทราบ ผมขอมติที่ประชุมครับ
- นายทองม้วน แก้วดู
ประธานในที่ประชุม
- นางละม่อม เทพวันดี
ดิฉันเห็นด้วยกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการ
การจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก เหมาะสมกับวัยค่ะ
- มติที่ประชุม
เห็นชอบ ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเอกฉันท์
- ประธานฯ
เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เรียบร้อยแล้ว
จะได้แจ้งให้หัวหน้าสถานศึกษาลงนาม ประกาศใช้ต่อไป หลังจากนั้นสถานศึกษาจะได้ส่ง
รายงานให้กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่อไป
- ที่ประชุม
รับทราบ
- ประธานฯ
๓.๒ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่ใช้ปฏิบัติการ
ประจำปีศึกษานั้นๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕
พฤษภาคมของปีถัดไป) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จึงเป็นแผนการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้นๆ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร
บ้างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้
- ๑) สถานศึกษาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของ
สถานศึกษาโดยคัดเลือกเอาโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม ทั้งโครงการกิจกรรมที่ไม่
ใช้จ่ายเงินโครงการ/กิจกรรมที่ใช้จ่ายเงินจากรายได้หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา และ
โครงการกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการให้ ซึ่งดำเนินการ
ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของปีถัดไป มาจัดทำเป็นร่าง
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จึงเป็นแผนที่
ประกอบด้วยทุกโครงการ/กิจกรรมใน แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของ
สถานศึกษา ซึ่งดำเนินระหว่างปีการศึกษานั้นๆ
 - ๒) สถานศึกษาเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษา/
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - ๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่าน
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ๔) สถานศึกษาจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)
บัดนี้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียบร้อยแล้วจึงขอให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

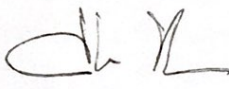
นางจิตติมา พรหมพิวย
ที่ประชุม
ประธานฯ
ที่ประชุม
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ
ประธานฯ

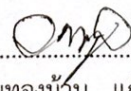
ดิฉันเห็นด้วยกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการวางแผนที่ส่งเสริมพัฒนาการ
การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่เหมาะสมให้กับเด็ก และส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดีมากค่ะ
มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเอกฉันท์
เมื่อที่ประชุมมีมติ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว
จะได้แจ้งให้สถานศึกษาลงนามประกาศใช้ต่อไป หลังจากนั้นสถานศึกษาจะได้ส่งรายงานให้กอง
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสนอให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบต่อไป
รับทราบ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมหรือไม่ หรือจะแนะแนวทางการปฏิบัติงานใดๆ ภายใน
ศพด. ให้ดีขึ้นหรือไม่ หากไม่มีผมขอปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.


(ลงชื่อ).....ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสุพิชญญา จิตใจ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่งคล้า


(ลงชื่อ).....ผู้ทาบบันทึกรายงานการประชุม
(นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม


(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม
(นายทองม้วน แก้วดู)
ประธานกรรมการฯ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า
ที่ ๒๗ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

เพื่อให้การดำเนินการในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ตลอดจนเพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า ประกอบกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ดังมีรายนามต่อไปนี้

ประธานกรรมการ

๑. นายทองม้วน แก้วดู ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๒

ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา

๒. นางกรองจิตร คงเย็น ข้าราชการครูชำนาญ
๓. นางละม่อม เทพวันดี ข้าราชการครูชำนาญ
๔. นางจิตติมา พรหมพิ้ว ข้าราชการครูชำนาญ
๕. นางสาวส่องแสง ทรงทอง หัวหน้า กศน.ตำบลบึงคล้า

ผู้แทนศาสนสถาน

๖. เจ้าอธิการอธิคม สุขกิจใจ เจ้าคณะตำบลบึงคล้า

ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. นายรังสรรค์ ทองคำ ประธานสภา อบต.
๘. นายสง่า โสมกา สมาชิกสภา อบต.

ผู้แทนชุมชน

๙. นางลำไพร คำสังวาลย์

ผู้แทนด้านสาธารณสุข

๑๐. นางสาวมัยรลีน แก้วยศ นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ

ผู้แทนผู้ประกอบการ

๑๑. นางชุลีรัตน์ บันนำ

/ผู้แทนสำนัก...

ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน การศึกษา

๑๒. นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

๑๓. นางคำผล แสงสุข

ผู้ช่วยครูดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๔. นางสุพิชญญา จิตใจ

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า

๑๕. นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ดูแลเด็ก

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ที่ปรึกษาของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายชัยณฤทธิ ลิงห์ทอง

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า

๒. นายบุญเกียรติ แก้วพรม

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า

๓. นางสาวพรชนก พลเดช

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า

๔. นางสาวศิริพร ดีदार

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า

๕. นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๖. นางสาวภัทราพร เลิศศุภปัทมา

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

โดยให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกลการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และให้สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ คำสั่งที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชัยณัฐร์ สิงห์ทอง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษา เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการด้านการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงคล้า สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นางสุพิญญา จิตใจ)
หัวหน้าสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นายทองม้วน แก้วดู
๒. นางกรองจิตรี คงเย็น
๓. นางละม่อม เทพวันดี
๔. นางจิตติมา พรหมพิ้วย
๕. นางสาวส่องแสง ทรงทอง
๖. เจ้าอธิการอธิคม สุภกิจใจ
๗. นายรังสรรค์ ทองคำ
๘. นายสง่า โสมภา
๙. นางจรรย์ลิน สุภกิจใจ
๑๐. นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ
๑๑. นางลำไพ คำสังวาลย์
๑๒. นางชวีรัตน์ ปันน้ำ
๑๓. นางคำผล แสงสุข
๑๔. นางสุพิชญญา จิตใจ
๑๕. นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน

ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้นำศาสนา
กรรมการฝ่ายผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการฝ่ายผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการฝ่ายผู้นำศาสนา
กรรมการฝ่ายผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้แทนชุมชน
กรรมการฝ่ายผู้ปกครอง
กรรมการฝ่ายผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๑. นายทองม้วน แก้วดู
 ๒. นางกรองจิตรี คงเย็น
 ๓. นางละม่อม เทพวันดี
 ๔. นางจิตติมา พรหมพิวย
 ๕. นางสาวส่องแสง ทรงทอง
 ๖. เจ้าอธิการอธิคม สุกกิจใจ
 ๗. นายรังสรรค์ ทองคำ
 ๘. นายสง่า โสมกา
 ๙. นางรมย์ลิน สุกกิจใจ
 ๑๐. นางชัชฎาภรณ์ คงธนธีระสันติ
 ๑๑. นางลำไพร คำสังวาลย์
 ๑๒. นางชूरีรัตน์ ปันน้ำ
 ๑๓. นางคำผล แสงสุข
 ๑๔. นางสุพิญญา จิตใจ
 ๑๕. นางอรุณรัตน์ วงษ์แหวน
- ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้นำศาสนา
กรรมการฝ่ายผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการฝ่ายผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการฝ่ายผู้นำศาสนา
กรรมการฝ่ายผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
กรรมการฝ่ายผู้แทนชุมชน
กรรมการฝ่ายผู้ปกครอง
กรรมการฝ่ายผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ